

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Преддипломная практика 1

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международной журналистики**

Учебный план

Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 8

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 177

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 13 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 3 | 3 | 3 | 3 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Контактная работа | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Сам. работа | 177 | 177 | 177 | 177 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

старший преподаватель , Токтоназарова О.М.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524)

составлена на основании учебного плана:

Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика

Профиль "Международная журналистика"

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 16.10.2024 г. № 2

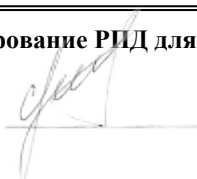
Срок действия программы: 20242029 уч.г.

Зав. кафедрой Зав.кафедрой, д.ф.н. Панков В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Зав.кафедрой, д.ф.н. Панков В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Зав.кафедрой, д.ф.н. Панков В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Зав.кафедрой, д.ф.н. Панков В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Зав.кафедрой, д.ф.н. Панков В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | закрепить и развить уже имеющиеся профессиональные навыки студентов в рамках выбранной специализации: телевизионный журналист, радиожурналист, журналист печатного или электронного СМИ |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Журналистское расследование |
| 2.1.2 | Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности 3 |
| 2.1.3 | Редакторское дело на ТВ |
| 2.1.4 | Профессиональная этика журналиста |
| 2.1.5 | Технология создания телепередачи |
| 2.1.6 | On-line журналистика |
| 2.1.7 | Основы теории коммуникации (Теория и практика массовых коммуникаций) |
| 2.1.8 | Психология TV воздействия |
| 2.1.9 | Система СМИ |
| 2.1.10 | Экономика и менеджмент в СМИ |
| 2.1.11 | Арт-критика и роль журналистики в креативных индустриях |
| 2.1.12 | Журналистика конфликта |
| 2.1.13 | Социология журналистики |
| 2.1.14 | Социальная реклама |
| 2.1.15 | Журналистское мастерство |
| 2.1.16 | История детской литературы и журналистика |
| 2.1.17 | История зарубежной журналистики |
| 2.1.18 | История рекламы |
| 2.1.19 | Компьютерный дизайн |
| 2.1.20 | Международное гуманитарное право |
| 2.1.21 | Производственная практика по получению умений и опыта |
| 2.1.22 | профессиональной деятельности 2 |
| 2.1.23 | Выпуск учебной газеты |
| 2.1.24 | Современные зарубежные СМИ |
| 2.1.25 | Художественная критика 20 и 21 веков |
| 2.1.26 | Иностранный язык по специальности |
| 2.1.27 | История зарубежной литературы |
| 2.1.28 | Основы журналистской деятельности (Основы журналистского творчества) |
| 2.1.29 | Правовые основы журналистики |
| 2.1.30 | Психология журналистики |
| 2.1.31 | Стилистика и литературное редактирование (Навыки письма) |
| 2.1.32 | Техника и технология СМИ |
| 2.1.33 | Аналитическая журналистика |
| 2.1.34 | История отечественной журналистики |
| 2.1.35 | Правоведение |
| 2.1.36 | Особенности деятельности пресс-службы |
| 2.1.37 | Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности 1 |
| 2.1.38 | Профессиональные творческие студии |
| 2.1.39 | Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности |
| 2.1.40 | Рекреационная журналистика |
| 2.1.41 | Технология создания PR - текстов |
| 2.1.42 | Основы рекламы и PR в СМИ |
| 2.1.43 | Современные информационные технологии |
| 2.1.44 | Техника речи |
| 2.1.45 | Фотодело |
| 2.1.46 | Безопасность жизнедеятельности |

| | |
|------------|--|
| 2.1.47 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 2.1.48 | Введение в профессию |
| 2.1.49 | Основы теории журналистики |
| 2.1.50 | Социология |
| 2.1.51 | Политология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | круг профессиональных обязанностей журналиста; методы получения информации (интервью, анализ документов и т.д.); существующие разновидности и форматы журналистского творчества; базовые характеристики журналистских произведений как продукта профессиональной творческой деятельности, основные отличия текстов разных жанровых групп; понимать смысл и представлять содержание различных направлений деятельности редакции (работа с письмами и обращениями населения, общественные обсуждения, взаимодействие с социальными институтами и т.д.) |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | уверенно ориентироваться в информационной среде, быстро находить необходимые источники информации, оперативно получать нужные сведения используя различные методы, работать с интернет-ресурсами, материалами информационных агентств, мобильной связью и т.п.; подготовить и написать текст в разных жанрах, прежде всего информационных; уметь участвовать в планировании работы редакции и своей собственной; выполнять другие необходимые виды редакционной работы; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | владеть различными методами сбора информации, её предъявления в тексте; методами организации и проведения общественных обсуждений, дискуссий, интерактивного общения с аудиторией; быть способным к деятельности «в команде», участвуя в разработке концепции средства массовой информации, проводимых им акций и кампаний, в подготовке коллективных материалов, включая полосы и подборки |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|-----------|------------|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | | | |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности студентов на базе практик /Ср/ | 8 | 56 | | Л1.1 | | 6 | |
| | Раздел 2. Производственный этап | | | | | | | |
| 2.1 | Детальное знакомство студента с работой редакции, планирование собственного участия в редакционных мероприятиях /Ср/ | 8 | 52 | | Л1.1Л2.1 | | 42 | |
| | Раздел 3. Отчетный этап | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка публикаций и собственных журналистских материалов; сбор материала по теме выпускной квалификационной работы. /Ср/ | 8 | 36 | | Л1.1Л2.1 | | 36 | |
| 3.2 | Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике. /Ср/ | 8 | 33 | | Л1.1 | | 10 | |
| 3.3 | /КрТО/ | 8 | 3 | | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Традиционные методы: наблюдение, анализ документов, интервью. Виды наблюдений, включенное наблюдение. Техника работы журналиста с документальными источниками. Метод изучения документов в журналистике.

Метод интервью в журналистике. Предметно-логические, социально-психологические барьеры общения, пути их преодоления. Общение в конфликтной ситуации. Вопрос как форма движения мысли и как способ общения.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)**5.3. Фонд оценочных средств**

В ходе прохождения учебной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

1. Папка с подготовленными материалами (портфолио);
2. Дневник производственной практики;
3. Характеристика руководителя практики с места прохождения практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устная презентация с использованием мультимедийного оборудования

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|--------------------------|
| Л1.1 | Слободянюк Н.Л. | Студент в науке: учебно-методическое пособие по научно-исследовательской работе студентов по специальности "Журналистика" | Бишкек: Изд-во КРСУ 2015 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--------------------------|
| Л2.1 | Слободянюк Н.Л. | Методические указания по написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных работ бакалавров: методические указания | Бишкек: Изд-во КРСУ 2014 |

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

| | | | |
|---------|--|--|--|
| 6.3.1.1 | В ходе прохождения практики в основном используются различные инновационные и информационные технологии. Студенты участвуют в тренингах различного типа, стажировках, выездных мероприятиях. По итогам участия, слушатели анализируют конкретные жизненные ситуации, оперативно готовят информационные и аналитические сообщения. Приветствуются процедуры самообучения, которые предполагают индивидуальную работу практиканта. | | |
|---------|--|--|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

| | | | |
|---------|--|--|--|
| 6.3.2.1 | www.krsu.edu.kg (Положение о прохождении практики студентами КРСУ) | | |
| 6.3.2.2 | В ходе прохождения практики обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона КР «О средствах массовой информации», Трудового кодекса КР, Кодекса профессиональной этики журналиста, нормативно-правовых актов Кыргызстана. Используются справочники с адресами и другой контактной информацией региональных СМИ. | | |
| 6.3.2.3 | www.evartist.narod.ru – много отсканированных сборников, монографий и учебных пособий по истории и теории журналистики. | | |
| 6.3.2.4 | www.medialaw.ru – комментарии к закону РФ «О средствах массовой информации» и многое другое. | | |
| 6.3.2.5 | www.journ.msu.ru – официальный сайт журфака МГУ | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. На факультете международных отношений КРСУ начал действовать учебный телецентр, ньюс-рум, оборудованный плазменной телевизионной панелью, компьютерный класс (обеспеченный выходом в Интернет). Базами практик являются более 60 редакций газет и телерадиокомпаний, а также крупные фирмы, которые нуждаются в профессиональных пиар-менеджерах (Мегаком, Билайн, Кумтор, холдин Алтын, Торговые центры «Дордой-Плаза», «Бишкек-парк» и др). Необходимо подчеркнуть, что большинство из них имеет современное мультимедийное и полиграфическое оборудование. Обучающиеся пользуются оборудованием телерадиостудий: «Пятый» канал, НБТ, ОТРК, НТС, «Хитfm», «Ретро», «Европа+» и др. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

От качества выполнения индивидуального задания зависит как качество защиты отчёта по практике, так и качество дальнейшего обучения студента, поэтому обучающиеся должны быть максимально заинтересованы в успешном прохождении производственной практики. За время практики им необходимо выполнить все пункты программы, вытекающие из задач практики, и пункты, включенные в индивидуальное задание по теме практики.

Индивидуальное задание определяется научным руководителем с учетом интересов студентов. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения студенту, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе задач.

Индивидуальное задание по практике должно, как правило, включать следующие основные разделы:

1. Анализ и описание исследуемого объекта, предприятия, организации, фирмы и т.д., а так же сферы, в которой данная структура применяет (или могла бы применять) знания и умения журналистов.
2. Выбор (разработка) и обоснование методов решения поставленных конкретных задач
3. Рекомендации по повышению эффективности работы с представителями СМИ в различных сферах.

Изложенные требования носят лишь ориентировочный характер. Допускаются отклонения в содержании задания как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формулировании индивидуального задания на преддипломную практику студентам необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами.

Задание по производственной практике может быть представлено перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание сфер профессиональных интересов студентов. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных ими к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и навыков.